

令和4年度 年次報告(簡易版)

1. 職員勤務割
2. 自己評価表
3. 自己評価 分析と対応
4. 事故報告
5. 職員研修実績
6. 委員会等開催実績

令和5年3月30日

社会福祉法人せたがや櫨の木会

プレイ&リズム希望丘

令和4年度 職員勤務割表

	職名	月	火	水	木	金	土
常勤職員	管理者 児童発達支援管理責任者	週 40 時間の変形労働時間制で出勤します。 出勤日・時間に関しましてはお問合せ下さい。					
	主任児童指導員	B		B	A	B	B
	児童指導員	A		A	児・放	児・放	児・放
	児童指導員	B		A	B	A	A
	保育士	児・放		児・放	児・放	児・放	児・放
非常勤職員	児童指導員	児		児	児		
	児童指導員	放		放	児・放		児
	児童指導員	児・放				児・放	放
	保育士	放		放	放	放	
	指導員	児・放		児・放			放
	指導員					児・放	児・放
	指導員 (強度行動障害研修受講者)					放	児・放
	指導員			放			

常勤 A (9:00 ~ 17:45) 原則として児童発達支援の支援に入ります

常勤 B (11:00 ~ 19:45) 原則として放課後等デイサービスの支援に入ります

児・放 (9:30 ~ 18:15) 児童発達支援・放課後等デイサービス共に支援に入ります

児 (9:30 ~ 15:00) 児童発達支援の支援に入ります

放 (13:30 ~ 19:30) 放課後等デイサービスの支援に入ります

プレイ&リズム希望丘 自己評価表

この自己評価表は、出来ていないことを責めるものではなく、より良い事業運営を行なうために
集計し組織として改善すべき点を明確にするものです。無記名でご提出ねがいます。

項目<安全管理/ヒヤリハット>	チェック欄
1 はさみ・カッター・包丁など危険物を出しっぱなしにしている	はい いいえ まあまあ
2 洗濯機・トランポリンその他設備に破損はないか適宜確認している	はい いいえ まあまあ
3 職員個人の常備薬、または保護者から預かった薬は適切な場所で管理している	はい いいえ まあまあ
4 室内での子どもの居場所の把握、外出時の人員確認は確実に行えている	はい いいえ まあまあ
5 子どもの安全のため、和室、遊戯室等の整理整頓を心掛けている	はい いいえ まあまあ
6 外出時（公園を含む）の安全管理を確実に行っている	はい いいえ まあまあ
項目<行動規範>	
7 挨拶はきちんと気持ちよく行えている	はい いいえ まあまあ
8 自分の身だしなみに注意をはらっている	はい いいえ まあまあ
9 暴言や暴力行為はなかった	はい いいえ まあまあ
10 身体拘束や正座、直立させる等、肉体的苦痛を与えることはなかった	はい いいえ まあまあ
11 おやつ・弁当を食べさせない、排泄を規制する等基本的欲求を阻止していない	はい いいえ まあまあ
12 不必要な身体接触をしない、また身体介助時は適切に行っている	はい いいえ まあまあ
13 子どもの言葉や行動を真似したり、行為を嘲笑していない	はい いいえ まあまあ
14 あだ名や呼び捨てをせず、適切な形で呼んでいる	はい いいえ まあまあ
15 命令調になったり、大声で注意していない	はい いいえ まあまあ
16 子どもの訴えに対して無視や拒否をしていない	はい いいえ まあまあ
17 長時間待たせたり、放置はしていない	はい いいえ まあまあ
18 子どもの嫌がることを強要していない	はい いいえ まあまあ
19 正当な理由なく、子どもの所持品等を確認していない	はい いいえ まあまあ
20 子どもの発達特性に合わせたわかりやすいコミュニケーションを心掛けている	はい いいえ まあまあ
21 業務上、知り得た子どもとその家族の情報を漏らしていない	はい いいえ まあまあ
項目<適切な支援の提供>	
22 子どもの状態や保護者のニーズをミーティング等で把握できている	はい いいえ まあまあ
23 活動プログラムは固定化せず子ども達に豊かな時間を提供出来ていると感じる	はい いいえ まあまあ
24 地域参加・社会参加が出来る活動を取り入れていると感じる	はい いいえ まあまあ
25 支援後は振り返りや気になった点を話し合うことが出来ている	はい いいえ まあまあ
26 子どもの当日の体調を確認出来ている	はい いいえ まあまあ
27 てんかん発作やアレルギーのある子どもを把握している	はい いいえ まあまあ
28 活動プログラムは子どもの発達段階に合わせ適切に提供されていると感じる	はい いいえ まあまあ
29 幼稚園・学校・家庭での様子を共有出来ている	はい いいえ まあまあ
30 大震災等災害時はどのように動けば良いかイメージ出来ている	はい いいえ まあまあ

プレイ&リズム希望丘 自己評価表

日頃よりプレイ&リズム希望丘の運営にご理解頂きありがとうございます。

より良いサービス提供を行うため、率直なご意見を頂戴できればと思います。**無記名**でご提出願います。

	項目<運営に関する事>	チェック欄
1	子どもの活動スペースは十分であると思う	はい いいえ まあまあ
2	職員の人数や専門性は適切であると思う	はい いいえ まあまあ
3	支援の計画・契約内容について丁寧な説明を受けている	はい いいえ まあまあ
4	育児・療育の相談・悩みに対し適切な助言を行っている	はい いいえ まあまあ
5	定期的に会報誌やホームページで情報を掲載している	はい いいえ まあまあ
◎ 運営面に関し、ご意見・ご要望がありましたらご記入下さい		
	項目<行動規範>	チェック欄
6	職員の挨拶はきちんと気持ちよく行えている	はい いいえ まあまあ
7	職員の身だしなみはきちんとしている	はい いいえ まあまあ
8	子どもや保護者に対し暴言や暴力行為はなかった	はい いいえ まあまあ
9	通所時に出来たと思われる不自然なアザや怪我はなかった	はい いいえ まあまあ
10	食事・排泄等生理的欲求に対する支援に疑問を抱くことはなかった	はい いいえ まあまあ
11	身体介助は適切に行われていると感じる	はい いいえ まあまあ
12	職員が、子どもの言葉や行動を嘲笑していない	はい いいえ まあまあ
13	職員は子どもに対しあだ名や呼び捨てをせず、適切な形で呼んでいる	はい いいえ まあまあ
14	職員は子どもに対し命令調になったり、大声で注意していない	はい いいえ まあまあ
◎ 職員の子どもへの対応について、気になる点がありましたらご記入下さい		
	項目<適切な支援の提供>	チェック欄
15	子どもや保護者のニーズを丁寧に汲み取り支援を提供している	はい いいえ まあまあ
16	活動プログラムは固定化せず子ども達に豊かな時間を提供出来ていると感じる	はい いいえ まあまあ
17	地域参加・社会参加が出来る活動を取り入れていると感じる	はい いいえ まあまあ
18	活動プログラムは子どもの発達段階に合わせ適切に提供されていると感じる	はい いいえ まあまあ
19	大震災等災害時はどのような対応になるかイメージ出来ている	はい いいえ まあまあ
20	幼稚園・学校・家庭での様子を共有出来ている	はい いいえ まあまあ
21	保護者会等で保護者同士の繋がり場を提供出来ている	はい いいえ まあまあ
22	子どもは通所を楽しみにしている	はい いいえ まあまあ
23	支援に満足している	はい いいえ まあまあ
◎ 支援内容に関し、ご意見・ご要望がありましたらご記入下さい		

令和4年度 自己評価分析と対応

対象	課題として挙げられた点	対策
職員	『あだ名や呼び捨てをせず、適切な形で呼んでいる』について、12人中1人が「いいえ」、5人が「まあまあ」と回答しており、行動規範の徹底が必要である。	虐待防止・権利擁護の研修受講の他、身体拘束等適正化委員会を開催し、どのような行為は相応しくないかを職員全体で考える場を設けた。
職員	『子どもの嫌がることを強要していない』について、12人中1人が「いいえ」、1人が「まあまあ」と回答しており、行動規範の徹底が必要である。	虐待防止・身体構想等適正化の研修受講や話し合いの場を設けた。身辺自立など児童が身に付けていきたい支援であっても本人が嫌がる場合など、現場の職員の葛藤もあった。常にこの支援は大丈夫だろうか?という視点を持つことは大切で、支援の振り返りや話し合い、研修の場をしっかりと持つことでより良い支援が提供できるようにしていく。
利用者	適切な支援の提供について、保護者同士の繋がり場の提供が不十分という意見があった。	集合での保護者会という形ではなく、「就学」「就労」などテーマを決めた集まりを提供できるよう次年度の計画に入れていく。

令和4年度 事故報告

日付	件名	事故種別	事故の概要	再発防止策
3月24日	頭突きによる ドアガラスの破損	軽症事故 物損	放デイ利用の児童が夕方帰宅前に不安定になり、入口のドアガラスに頭突きをし、ガラスが窓枠から外れるような状態で割れた。その児童は割れたガラスにより右手首に3センチ程度の切傷を負った。当日は事業所で応急手当、翌日ご家族と病院へ行き絆創膏を貼る処置をした。	<ul style="list-style-type: none"> ・不安定な時はヘッドギアを装着する方針になっていたが、本人が嫌がる時は外していた。本人に大きな怪我にならないよう出来れば装着して欲しい旨を伝えていく。 ・強化ガラスに飛散防止フィルムを貼っていたので大きな怪我にはならなかったとも考えられる。今後も窓は全て強化ガラスとし、飛散防止フィルムをしっかり貼っておく。

令和4年度 職員研修実績

受講月	参加人数	研修名
6月	5名	通所施設における感染症対策
6月	1名	障害児施設職員職層研修(新任) 「子どもを理解するための基礎知識」
7月～8月	1名	障害児施設職員職層研修(新任) 「障害児を理解するための基礎知識」 「支援の実践～言葉とコミュニケーション～」
6月	1名	福祉職に求められるコミュニケーションの基本能力と基本姿勢
7月	1名	福祉職に求められるコミュニケーションのテクニックとスキル
7月	4名	「障害福祉の制度概論～切れ目のない支援を目指して」 「世田谷区障害施策の概要」
11月	2名	精神衛生セミナー
2月	2名	虐待防止・権利擁護研修(身体拘束等適正化の内容を含む) 「障害者虐待防止法を考える」
3月	12名	リスクマネジメント研修(動画視聴)
3月	12名	身体拘束等適正化研修(動画視聴)

その他: ① 会計内部監査 年1回

② 谷税理士事務所による会計指導 年12回

令和4年度 委員会等実績

実施日	参加人数	研修名
11月9日(午前)	4名	身体拘束等適正化委員会
11月9日(午後)	3名	身体拘束等適正化委員会
11月12日(午後)	4名	身体拘束等適正化委員会